

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**PUBLICZNEGO GIMNAZJUM IM. POKOLENIA KOLUMBÓW**  
**W KROŚCIENKU WYŻNYM**  
**Rok szkolny 2016/2017**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem- o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; a więc poprzez wszystko, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich (...).”

/ Jan Paweł II/

Centrum uwagi jest **uczeń - człowiek** świadomy dokonywanych wyborów i gotowy do autokreacji na drodze do właściwego dla niego sukcesu szkolnego. Człowiek, dla którego proces wychowania jest szansą wypracowania umiejętności samowychowania. Za-tem celem nadrzędnym programu wychowawczego jest pełna integracja osobowa ucznia.

**Za priorytetowe zadania wychowawcze należy przyjąć:**

- kształcenie postaw świadomego dążenia do dobra indywidualnego i społecznego; zdolność bycia dla drugiego człowieka,
- kształtowanie właściwych cech osobowości ucznia, jak: prawdomówność, uczciwość, honor, odpowiedzialność, rzetelność
- wychowanie obywatelskie i patriotyczne,
- pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości,
- pomoc w odnajdywaniu miejsca w rodzinie, grupie koleżeńskiej,
- budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- angażowanie rodziców w proces uczenia się dzieci i w życie szkoły,
- rozwój kultury osobistej w kontaktach z innymi,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych

*Szkoła nasza ma być przyjazna uczniom i rodzicom. Nauczyciel ma służyć wiedzą, przykładem i pomocą w rozwiązywaniu egzystencjalnych dylematów i życiowych problemów.*

**Pragniemy, aby uczeń naszej szkoły był:**

- aktywny intelektualnie i twórczy
- samokrytyczny i odpowiedzialny
- otwarty i tolerancyjny
- obdarzony empatią i wrażliwością na los drugiego człowieka
- mocno związany ze środowiskiem lokalnym, regionem i krajem

**Wychowujemy absolwenta, który będzie:**

- miał ugruntowane poczucie tożsamości narodowej
- wierzył we własne siły i możliwości sukcesu
- znał język obcy
- posiadał umiejętność korzystania z komputera
- dbał o sprawność fizyczną i zdrowie
- wystrzegał się nałogów,
- odznaczał się wysoką kulturą osobistą i kulturą języka.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.	<b>Integracja zespołu klasowego</b>	Przeprowadzanie uroczystości integracyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Msza Święta inauguracyjna i kończąca rok szkolny</li> <li>- Rekolekcje</li> <li>- Uroczystości klasowe (wigilie, spotkania świąteczne, wycieczki klasowe, dzień dziecka, ogniska klasowe)</li> <li>- Udział w rekolekcjach, misjach parafialnych</li> </ul> Uczestnictwo młodzieży w cyklu lekcji wychowawczych z pedagogiem szkolnym <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co wiem o swoim koledze?</li> <li>- Pozwólcie, że Wam się przedstawię</li> <li>- Jakie mam poglądy?</li> <li>- Jakie mam zainteresowania?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- rodzice</li> <li>- ks. katecheta</li> <li>- ks. misjonarz</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>	Obserwacja rodziców i wychowawcy, metody projekcyjne. Ankieta dla uczniów.
2.	<b>Tworzenie tematycznych grup zadaniowych</b>	Ustalanie osób odpowiedzialnych za klasę <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystrój</li> <li>- gazetki klasowe</li> <li>- sprzęt klasowy</li> <li>- kwiaty</li> </ul> grupy tematyczne według kalendarza uroczystości i imprez  Przygotowanie i przedstawianie inscenizacji, montażu słowno- muzycznych, apeli okolicznościowych, wernisaży plastycznych Prowadzenie na bieżąco Kroniki Szkoły  Prowadzenie kronik klasowych, kronik kół zainteresowań, kroniki zespołu muzycznego „Song” oraz kronik sportowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- opiekun samorządu szkolnego</li> <li>- nauczyciel odpowiedzialny</li> <li>- sekretarz klasowy</li> <li>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> </ul>	Analiza dokumentów klasowych. Analiza wytworów prac dzieci. Relacje z akademii. Dokumentacja fotograficzna.

		<p>Redagowanie gazetki szkolnej, prowadzenie prac w działach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reporterskim</li> <li>- plastycznym</li> <li>- technicznym</li> <li>- dystrybucja gazetki</li> </ul> <p>Funkcjonowanie Klubu Przyjaciół Książki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymywanie kontaktów z biblioteką szkolną</li> <li>- propagowanie czytelnictwa wśród kolegów</li> <li>- konkursy czytelnicze</li> </ul> <p>Prowadzenie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym w nauce poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie zespołów pomocowych</li> </ul> <p>Notowanie działalności drużyn harcerskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie zastępów</li> <li>- ról zastępowych</li> <li>- prowadzenie kronik drużyn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel muzyki</li> <li>- nauczyciele wych. fiz.</li> <li>- opiekun gazetki szkolnej</li> <li>- bibliotekarze</li> <li>- nauczyciele języka polskiego</li> <li>- wychowawca</li> <li>- opiekunowie drużyn harcerskich</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>Wychowanie patriotyczne w poczuciu przynależności do wspólnoty lokalnej, regionalnej, narodowej i europejskiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do postaw szacunku dla symboli narodowych - flagi i godła</li> <li>- konkursy piosenki i poezji patriotycznej</li> <li>- udział uczniów w uroczystościach państwowych (11 listopada, 3 maja, Dzień Papieski)</li> <li>- prowadzenie zajęć w ramach WOS</li> <li>- organizowanie wystaw szkolnych</li> <li>- organizowanie spotkań klas III z pracownikami Urzędu Gminy</li> <li>- udział uczniów w inicjatywach kulturalnych oraz uroczystościach i świętach lokalnych</li> <li>- udział w turniejach sportowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie akademii</li> <li>- opiekunowie szkolnych organizacji</li> <li>- nauczyciele WOS, języka polskiego</li> <li>- opiekun szkolnego chóru</li> <li>- nauczyciel muzyki</li> <li>- nauczyciele wych. fiz.</li> </ul>	Obserwacja: wychowawca, rodzice, społeczność lokalna.
<b>4.</b>	<b>Właściwa postawa moralna</b>	Prowadzenie cykli lekcji wychowawczych na temat hierarchii wartości, tolerancji, empatii itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> </ul>	Ankieta dla uczniów.

		<p>Uczestnictwo młodzieży w rozmowach z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Realizowanie programów profilaktycznych zatwierdzanych przez Radę Pedagogiczną na podstawie bieżących ofert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>	
<b>5.</b>	<b>Pomoc potrzebującym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odwiedziny młodzieży u osób starszych i samotnych przed świętami</li> <li>- udzielanie pomocy z okazji Dnia Myśli Braterskiej</li> <li>- przekazywanie Ognia Betlejemskiego</li> <li>- przeprowadzanie Akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”</li> <li>- udział w akcji „Poła Nadziei”</li> <li>- przeprowadzanie akcji zorganizowanych przez instytucje charytatywne, Samorząd Szkolny, gminę, Szkolne Koło „Caritas”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- samorząd szkolny</li> <li>- drużynowi drużyn harcerskich</li> </ul>	Pogadanki, dokumentacja fotograficzna.
<b>6.</b>	<b>Prezentacja klasy na zewnątrz</b>	<p>Organizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego poprzedzonych kampanią wyborczą.</p> <p>Prezentowanie klas w dziedzinach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teatralnej (organizowanie przedstawień teatralnych dla dzieci młodszych, jasełka)</li> <li>- artystycznej (tworzenie wystaw twórczości plastycznej, wystaw fotografii - miejscowość w obiektywie w różnych porach roku, organizowanie klasowych koncertów kolęd oraz konkursów na stroik świąteczny)</li> <li>- technicznej (organizowanie wystaw wytworów pracy uczniów, hobbystów i kolekcjonerów)</li> <li>- organizowanie pomocy w przygotowaniu programów artystycznych na uroczystości gminne (Dzień Seniora, Gminny Koncert Ko-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> </ul>	<p>Ankieta dla rodziców.</p> <p>Analiza wytworów prac dzieci.</p> <p>Relacje z przygotowanych imprez.</p> <p>Metody projekcyjne.</p>

		łęd, Dzień Strażaka)		
<b>7.</b>	<b>Zachowanie w miejscach publicznych</b>	<p>Udział młodzieży w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spektaklach teatralnych</li> <li>- projekcjach filmowych</li> <li>- koncertach</li> <li>- wycieczkach do muzeów, galerii</li> <li>- uroczystościach i apelach szkolnych</li> <li>- Mszy Świętej</li> <li>- w wyjazdach rekreacyjnych</li> </ul> <p>Dbanie o właściwy strój, zachowanie, respektowanie przyjętych form i regulaminów.</p> <p>Udział uczniów w imprezach sportowo- rekreacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meczach piłkarskich (dbanie o kulturalny doping, pozostawienie zajmowanych sektorów w należytym porządku)</li> </ul> <p>Wdrażanie do właściwego zachowania w obiektach użyteczności publicznej i środkach transportu publicznego, bibliotece, przychodni lekarskiej, w kościele, na cmentarzu, itp.</p> <p>Współpraca z przedstawicielami instytucji gminnych i placówek usługowo- handlowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- nauczyciele języka polskiego, sztuki</li> <li>- drużynowy</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego</li> </ul>	<p>Obserwacje zachowania dzieci w instytucjach użyteczności publicznej. Metody projekcyjne. Dyskusja nad przesłaniem sztuki teatralnej czy filmu. Wypracowanie literackie (konkurs na najciekawsze: sprawozdanie, reportaż, recenzję). Relacje z imprez, ocena zachowań uczestników przez obserwatorów, nauczycieli, rodziców i pracowników instytucji. Kontrakt pisemny między szkołą a pracownikami Urzędu Gminy, miejscowych instytucji i sklepów.</p>
<b>8.</b>	<b>Kultura słowa</b>	Przeprowadzanie cykli działań związanych z kulturą słowa (spektakl okolicznościowy, konkursy: poprawnościowy i krasomówczy).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele języka polskiego</li> </ul>	<p>Relacje z przygotowanych imprez. Dokumentacja fotograficzna.</p>
<b>9.</b>	<b>Estetyka stroju</b>	- dbanie o estetyczny ubiór na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- nauczyciel plastyki</li> </ul>	<p>Obserwacja podczas świąt i uroczystości szkolnych.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o oficjalny strój podczas uroczystości szkolnych</li> <li>- organizowanie pokazów mody szkolnej</li> <li>- propagowanie na spotkaniach z rodzicami postawy dbałości o estetyczny wygląd uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresowani uczniowie</li> </ul>	Rejestr tematów spotkań z rodzicami w dokumentach szkolnych.
10.	<b>Zachowanie w różnych sytuacjach</b>	Organizowanie gier dramatycznych pokazujących formy zachowań i uczucia charakterystyczne dla każdego dziecka w danej sytuacji. Tworzenie gimnazjalnego savoir-vivre'u jako stałej rubryki w gazetce szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> <li>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> <li>- opiekun szkolnej gazetki</li> </ul>	Obserwacja: Wychowawca, rodzice. Ankiety dla uczniów. Techniki socjometryczne.
11.	<b>Techniki efektywnego uczenia się</b>	Przeprowadzanie cykli lekcji wychowawczych dla klas I i III na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobów notowania i zapamiętywania</li> <li>- zasad szybkiego czytania</li> <li>- metod i technik uczenia się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca</li> </ul>	Ankieta dla uczniów.
12.	<b>Planowanie wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań</b>	Prowadzenie zajęć kół zainteresowań. Zawarcie uczniowskiego kontraktu naukowego na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizy własnych potrzeb i zainteresowań, wyznaczania sobie celów krótkoterminowych (np. miesiąc), długoterminowych (semestr, rok)</li> <li>- określenia sposobów realizacji, ustalenia planu zajęć (praca z planem lekcji)</li> <li>- linii czasu - wizualne przedstawienie zamierzeń i umiejscowienie ich w czasie</li> <li>- rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice</li> <li>- wychowawca</li> <li>- opiekunowie kół zainteresowań</li> </ul>	Obserwacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawca</li> <li>- rodzice.</li> </ul>



13.	<b>Dbalność o własne zdrowie</b>	Propagowanie zasad zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizację ścieżki prozdrowotnej</li> <li>- lekcje wychowawcze kształtujące postawę asertywną wobec nałogów</li> <li>- prelekcje pielęgniarki szkolnej</li> <li>- udział w zawodach sportowych wg kalendarza imprez</li> <li>- zajęcia sekcji piłki siatkowej i SKS-u.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wychowawca</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> <li>- nauczyciele wych. fiz.</li> </ul>	Ankieta dla uczniów.
14.	<b>Edukacja prozawodowa (w klasach trzecich)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dotyczące predyspozycji zawodowych</li> <li>- nauka rozpoznawania możliwości intelektualnych i interpersonalnych warunkujących wykonywanie danego zawodu</li> <li>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>- prezentacja szkół ponadgimnazjalnych</li> <li>- zajęcia z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- wychowawcy klasy</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>	Rejestr w dokumentach szkolnych

### **Zadania nauczycieli :**

- ◆ **Kreowanie sytuacji, w których dziecko będzie aktywnie rozwijało wszystkie sfery swojej osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).**
- ◆ **Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.**
- ◆ **Budowanie obrazu własnej osoby na podstawie rzetelnej samooceny.**

- ◆ **Zaszczepianie postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.**

***Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:***

- ❖ tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- ❖ przygotowywanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- ❖ rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.

***Wychowawca w celu realizacji zadań, winien:***

- ❖ zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- ❖ opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy uwzględniający wychowanie pro-rodzinne,
- ❖ utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
- ❖ współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
- ❖ współpracować z pedagogiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- ❖ śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
- ❖ dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
- ❖ udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu itd.,
- ❖ kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierające się na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
- ❖ utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia,
- ❖ powiadamiać o przewidywanym dla ucznia okresowym/rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu,
- ❖ na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym powiadomić ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych/rocznych.

**Metody pracy :**

**gry i zabawy, dyskusje na forum grupy, scenki rodzajowe, twórczość artystyczna uczniów, elementy dramy, treningi umiejętności, symulacje, projektowanie dokumentów, warsztaty, wycieczki tematyczne i turystyczno – krajoznawcze.**