

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM IM. POKOLENIA KOLUMBÓW
W KROŚCIENKU WYŻNYM

ROK SZKOLNY 2016/2017

Analizując sposób postępowania uczniów w ostatnich latach, widać wyraźnie problem negatywnych zachowań uczniów, w stosunku do rówieśników i młodszych kolegów oraz przejawy wandalizmu sprzętu szkolnego. Są również przypadki sięgania po alkohol czy nikotynę. Z tego powodu uznaliśmy, że należy podjąć działania mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie tymże uzależnieniom.

Adresatami programu są uczniowie Publicznego Gimnazjum w Krościenku Wyżnym, których chcemy chronić przed przejawami przemocy w jak najszerszym pojęciu, a także pragniemy naszym wychowankom wskazywać normy postępowania bez przejawów wandalizmu, przemocy oraz uciekania się do korzystania z różnych używek.

CELE PROGRAMU

1. Przeciwdziałanie i redukcja przemocy w szkole, domu i środowisku lokalnym dla uzyskania przyjaznych więzi międzyludzkich w relacjach uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, dziecko – rodzic, kolega – koleżanka itp.
2. Przeciwdziałanie i redukcja przejawów wandalizmu i nieposzanowania mienia własnego, szkoły, społecznego.
3. Wyrobienie nawyku troski i poszanowania zdrowia własnego jak i innych.
4. Uświadomienie i poszerzenie wiedzy uczniów o szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków oraz ich negatywnym wpływie na organizm człowieka.

SPOSOBY OSIĄGNIĘCIA CELÓW

1. Podejmowanie środków zaradczych mających na celu zredukowanie negatywnych skutków, wynikających z zagrożenia dzieci przemocą w szkole, domu, środowisku lokalnym; wandalizmem oraz wszelkiego rodzaju uzależnieniami.
2. Modelowanie określonego typu zachowań za pomocą uporządkowanego zbioru zasad postępowania.
3. Prowadzenie zajęć edukacyjnych mających na celu wyrobienie odpowiednich, pożądanych postaw wobec zjawisk: przemocy, wandalizmu, uzależnień.
4. Podjęcie szeroko rozumianej współpracy z rodzicami.

5. Współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rejonowym.
6. Aktualizowanie i poszerzanie wiedzy nauczycieli.
7. Sukcesywna pedagogizacja rodziców.
8. Niezwłoczne interweniowanie wszystkich pracowników szkoły, rodziców a także uczniów w jakiegokolwiek przejawy przemocy, wandalizmu oraz pojawiających się uzależnień.
9. Przygotowywanie ściennych gazetek tematycznych.

CEL PIERWSZY SZCZEGÓŁOWY

Zainteresowanie nauką szkolną, redukcja wszelkich przejawów przemocy i wandalizmu.

GŁÓWNE HASŁO

Szkoła naszym drugim domem – szanujemy siebie nawzajem i wszystko, co nas otacza.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
Rozwijanie motywacji do nauki	1. Wyjaśnianie celowości uczenia się. Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się, zapoznanie uczniów z technikami uczenia się.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów (N), Wychowawca (W), Rodzice (R). Pedagog	wrzesień	
	2. Kształtowanie samoświadomości i umiejętności pozytywnej samooceny poprzez ankiety oceniające predyspozycje osobowościowe i zawodowe. Zapoznanie z technikami wzmacniającymi poczucie własnej wartości poprzez psychozabawy, trening twórczego myślenia.	W, R Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna (spotkania z uczniami klas III)	W ciągu roku Styczeń/luty	

	3. Rozwijanie zainteresowań i hobby – prezentowanie własnego hobby, przygotowywanie przez uczniów ciekawostek związanych z ulubionym przedmiotem.	W, R Nauczyciele WOS	W ciągu roku	
	4. Prezentowanie siebie jako przyszłego wykonawcę wybranego zawodu poprzez wykorzystanie techniki dramy.	W, Dyrektor (D)	W ciągu roku	
	5. Prowadzenie ćwiczeń z zakresu różnych technik komunikowania się, np. rozmowa kwalifikacyjna, egzamin, pisanie listów motywacyjnych, przedstawianie własnej osoby jako pełnowartościowej jednostki zdolnej do podjęcia konkretnych działań.	nauczyciele j. polskiego, wychowawca	W ciągu roku	
	6. Umożliwianie uczniom uczestnictwa w życiu kulturalnym – wyjazdy do kina, teatru, etc.	D, W, R	W ciągu roku	
Zapobieganie występowaniu trudności i niepowodzeń szkolnych	1. Dokonywanie diagnozy pedagogicznej – określanie ilości uczniów znajdujących się w grupie ryzyka ze względu na deficyty rozwojowe i środowiskowe (poprzez rozmowy z rodzicami i nauczycielami, prowadzenie rozmów na temat higieny pracy umysłowej w domu). Konsultowanie się w Zespole Wychowawców.	N, W, R. Pedagog	W ciągu roku	

	<p>2. Prowadzenie profilaktyki pedagogicznej – nauczanie problemowe, praca w grupach, metody aktywizujące etc.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów i rodziców z wybranym programem profilaktycznym.</p>	N, D, W	W ciągu roku	
	<p>4. Prowadzenie terapii pedagogicznej przez zindywidualizowanie prac domowych (tematy łatwe i trudne), konsultacje indywidualne, opiekę nad słabszymi uczniami podczas lekcji, kierowanie uczniów do odpowiedniej grupy wyrównawczej.</p>	N, zdolni uczniowie	W ciągu roku	
	<p>5. Organizowanie pomocy w wyrobieniu właściwych nawyków uczenia się, koniecznych do osiągnięcia dobrych wyników w nauce i pozwalających wygospodarować czas na inne zajęcia za pomocą ankiety, ćwiczeń umiejętności uczenia się, gromadzenia i segregowania informacji, rozmów indywidualnych.</p>	W, N, pedagog	Wrzesień, październik	
	<p>6. Stres jako przyczyna trudności w nauce. Zapoznanie uczniów ze sposobami walki ze stresem – techniki relaksacyjne, wymiana doświadczeń, kontrolowanie stresu.</p>	W, R	W ciągu roku	

Zaangażowanie wszystkich uczniów w życie szkoły i klasy	1. Zadania integrujące zespół klasowy i szkolny – organizowanie międzyszkolnych i międzyklasowych rozgrywek sportowych, prezentowanie klas na łamach szkolnej gazetki, prowadzenie zabaw integracyjnych, wycieczek, imprez, ognisk, wyjazdów do kina, spotkań podnoszących poziom integracji (Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka).	W, Samorząd Uczniowski, redakcja gazetki, nauczyciele WF	W ciągu roku	
	2. Wspólne planowanie aktywności w wybranych formach działania (poprzez konkursy, gazetki, dyskoteki, spotkania klasowe).			
Ograniczenie liczby samowolnie opuszczonych zajęć dydaktycznych (wagary)	1. Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji, wyborów moralnych –sondaże, scenki dramowe, etc.	W, nauczyciele j. polskiego	Wrzesień- listopad	
	2. Omawianie problemów profilaktyki na Zespole Wychowawców Klas. Ustalenie jednolitego systemu reagowania (poprzez wspólne postawy wszystkich nauczycieli wobec niewłaściwych zachowań, powtarzających się spóźnień, nieobecności).	wszyscy wychowawcy, D	wrzesień	

	3. Utrzymywanie bliskich kontaktów z rodzicami – oprócz 4 wywiadówek w roku szkolnym, kontakt telefoniczny, spotkania indywidualne oraz w ramach dni otwartych szkoły, w sytuacjach wymagających interwencji wizyty domowe (ostatni czwartek miesiąca).	W, R	W ciągu roku	
	4. Prowadzenie działań uświadamiających uczniom często tragicznych konsekwencji wagarów – pogadanki, dyskusje, spotkania z instruktorem BHP.	W	Październik W ciągu roku	
Postawa współodpowiedzialności za otoczenie, środowisko	1. Organizowanie spotkań z przedstawicielami Komendy Policji na temat skutków prawnych wandalizmu.	policjant, D, W, uczniowie	listopad W ciągu roku	
	2. Zorganizowanie akcji „Stop – niszczeniu (destrukcji)” – forma artystyczna dowolna (konkursy klasowe, plastyczny np. gazetka).	W	w ciągu roku szkolnego	
	3. Tworzenie katalogów postaw, własnych regulaminów zachowań w szkole, w kościele, miejscach publicznych („burza mózgów”, złożenie podpisów na znak, że będą stosowane).	W	Początek roku szkolnego	
	4. Udział uczniów w akcjach „Sprzątanie Świata”, zbiórce surowców wtórnych i in.	W, D, szkolne koło LOP	W dniach ogłoszenia akcji cały rok	

	5. Opracowanie planu dyżurów w szkole, ich pełnienia i oceny uczniów. Udoskonalenie pracy dyżurnych na wszystkich odcinkach (m. in. na korytarzach i w szatni – klasy III).	W, D, uczniowie klas trzecich	wrzesień	
	6. Uczestnictwo w podnoszeniu estetyki sal lekcyjnych, szatni, korytarzy, klatki schodowej (poprzez ukwiecenie klas, gazetki tematyczne, wystawy).	W, N	W ciągu roku	
	7. Zorganizowanie opieki nad terenami zieleni wokół szkoły – grupy porządkowe.	W, chętni uczniowie szkolne koło LOP	W ciągu roku	
	8. Zapoznavanie się z lokalnymi miejscami pamięci narodowej i miejscami uświęconymi tradycją.	W, nauczyciele historii	listopad	

CEL DRUGI SZCZEGÓŁOWY

Konieczności troski o zdrowie własne oraz poszerzenie wiedzy uczniów na tematy szkodliwego wpływu tytoniu, alkoholu, narkotyków na organizm człowieka.

GŁÓWNE HASŁO

Życie bez nałogów – to zdrowe życie.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Troska o sprawność fizyczną i zdrowie	<ol style="list-style-type: none">1. Uwzględnianie w uzasadnionych przypadkach niedyspozycji psychofizycznych uczniów.2. Poszerzanie współpracy z rodzicami dotyczącej problemów zdrowotnych uczniów.3. Dostrzeganie zależności pomiędzy stylem życia, a rodzajem chorób społecznych.	Wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	
Zapobieganie narkomanii	1. Przeprowadzenie ankiety „Zażywasz – przegrywasz” dotyczącej zagrożeń wynikających z zażywania środków odurzających poprzez gazetki tematyczne w klasach, pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	październik	
	2. Zorganizowanie akcji „Niebieski tydzień” poprzez gazetki tematyczne w klasach, pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkanie z przedstawicielem komendy ds. narkotyków.	Wychowawcy Dyrektor Policja	październik	
	3. Pedagogizacja rodziców: – zapoznanie z wynikami ankiet – zapoznanie z aktami prawnymi i moralnymi zażywania środków odurzających	Ksiądz, wychowawca	październik	

	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzanie prelekcji na temat rozpoznawania sygnałów o zażywaniu narkotyków i środków odurzających - zorganizowanie spotkania z księdzem. 	Pedagog lub psycholog. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna		
	<p>4. Wyrabianie wśród uczniów umiejętności mówienia „nie” bez obawy odrzucenia przez innych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekcję filmu „Asertywność” • trening asertywności. 	Wychowawcy	październik	
	5. Poszerzanie wiedzy nauczycieli poprzez udział w warsztatach szkoleniach, kursach Rady Pedagogicznej.	psycholog, spotkanie ze specjalistą	październik	
	6. Zapoznanie z wpływem narkotyków na organizm człowieka.	psycholog, spotkanie ze specjalistą	październik	
	7. Zaprezentowanie literackich świadectw przeżyć narkomanów.	klasy II	październik	
	8. Organizowanie przedstawień profilaktycznych.			
Zapobieganie używania tytoniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie programów: 2. Ankieta pt. „Nikotyna”. 3. Dokonywanie projekcji filmów profilaktycznych np. „Nikotyna a zdrowie człowieka”. 4. Prowadzenie pogadarek na godzinach wychowawczych. 5. Organizowanie przedstawień profilaktycznych. 6. Zorganizowanie spotkań z lekarzem lub pielęgniarką. 7. Zorganizowanie spotkania z psychologiem. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciel j. polskiego W ramach kółka teatralnego Nauczyciel biologii, chemii, W-f</p>	październik	
Jak ustrzec się	1. Przeprowadzanie pogadarek na temat	Wychowawcy klas	październik	

<p>przed alkoholizmem</p>	<p>przyczyn, skutków alkoholizmu w aspekcie zdrowotnym, społecznym, moralnym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Badanie ankietowe „Alkohol w moim życiu”. 3. Zorganizowanie akcji „Stop dla alkoholu w naszej szkole”. 4. Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Alkohol to twój wróg”. 5. Zorganizowanie spotkania z lekarzem, pielęgniarką, przedstawicielem AA, psychologiem. 6. Nauczanie zagospodarowania czasu wolnego dzieci poprzez zorganizowanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych. 7. Wzmoczenie dyżurów na przerwach. 8. Prowadzenie projekcji filmów o poruszanej problematyce. 	<p>Nauczyciele chemii, biologii</p> <p>Opiekun PCK, Pedagog Nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele np. W-f</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>		
<p>Uzależnienia związane z Internetem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portale społecznościowe. 2. Cyber-przemoc. 3. I-dosery. 4. Gry komputerowe. 5. Uzależnienie od telefonu komórkowego. 6. Informacje o telefonach zaufania, niebieskiej linii, ośrodkach pomocy. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Uświadomienie odpowiedzialności karnej nieletnich</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie i uświadomienie niebezpieczeństw związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu i portali społecznościowych. 2. Przybliżenie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w szczegól- 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

	ności zagadnień związanych z demoralizacją nieletnich. 3. Spotkanie z przedstawicielem policji.			
--	--	--	--	--

CEL TRZECI SZCZEGÓŁOWY

Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zachowań asertywnych, zapobieganie przemocy i agresji

GŁÓWNE HASŁO

Panujemy nad emocjami

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Uczenie zachowań asertywnych w zapobieganiu agresji	<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie pogadarek w klasach na temat radzenia sobie z emocjonalnością (godziny wychowawcze) w sytuacjach konfliktowych. Propagowanie zachowania asertywnego na lekcji. 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>październik</p> <p>cały rok</p>	
Stop przemocy i wandalizmowi	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznavanie z prawami i moralnymi skutkami przemocy w oparciu o Konwencję Praw Dziecka i Regulamin Ucznia. Organizowanie pogadarek na temat „Powstrzymać przemoc i wandalizm”. Tworzenie okresowych gazetek. Organizowanie przedstawień profilaktyczno – edukacyjnych (godziny wychowawcze). Podanie uczniom adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla młodzieży (ulotki, informatory, biuletyny). Umacnianie poczucia odpowiedzialności 	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele WOS</p> <p>uczniowie uczniowie</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele WOS</p>	<p>wrzesień październik</p> <p>cały rok</p> <p>1 gazetka na semestr klasy I</p> <p>przez cały rok</p> <p>na bieżąco</p>	

	<p>działności za mienie własne i społeczne.</p> <p>7. Egzekwowanie nieprzestrzegania ogólnie przyjętych norm zawartych w Regulaminie Ucznia.</p> <p>8. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele i rodzice</p> <p>wychowawcy klas, dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

DZIAŁANIA SKIEROWANE NA UCZNIÓW

1. Stworzenie norm zachowań obowiązujących wszystkich uczniów, egzekwowanie ich przez wychowawców.
2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych o charakterze warsztatowym na tematy:
 - a. Agresja, przemoc, znęcanie.
 - b. Przemoc w domu, szkole, grupie rówieśniczej.
 - c. Konstrukttywne radzenie sobie z emocjami.
 - d. Obrona bez agresji.
 - e. Sposoby rozwiązywania konfliktów.
 - f. Pomoc słabszym w sytuacjach przemocy.
 - g. Asertywność.
 - h. Prawa dziecka, prawa człowieka.
 - i. Lista osób, którym mogę zaufać i liczyć na ich pomoc.
 - j. Tolerancja wobec innych.
 - k. Poszanowanie mienia.

l. O alkoholu, narkotykach i innych używkach.

m. Uzależnienie i co dalej...

n. Alkoholizm, narkomania w rodzinie.

o. Bierne a czynne palenie.

p. Moje zdrowie-mój skarb.

q. Zdrowy tryb życia, na co dzień.

r. Mówić czy nie mówić (informowanie dorosłych o sytuacjach przemocy, przypadkach sięgania po papierosy, narkotyki, alkohol itp.).

Działaniom edukacyjnym towarzyszyć mogą również akcje ogólnoszkolne:

1. Organizowanie konkursów plastycznych promujących podejmowaną tematykę antyalkoholową.

2. Dokonywanie projekcji filmów o poruszanej problematyce.

3. Organizowanie dni integracji i poznawania się.

4. Zorganizowanie w klasach dyskusji na temat nałogów i tego, co szkoła może zrobić, aby lepiej przed nimi chronić.

5. Umieszczanie deklaracji na tablicy ogłoszeń Samorządu Uczniowskiego.

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW

1. Aktywne włączanie rodziców we wszystkie działania podejmowane przez szkołę.

2. Zapoznanie z formami agresji w szkole, jej przyczynami oraz skutkami w świetle wypracowanych przez szkołę dostępnych materiałów (ankiety, rozmowy itp.).

3. Nakierowywanie jak radzić sobie z agresją własną i innych.

4. Proponowanie jak uchronić dziecko przed przemocą. W jaki sposób pomóc dziecku poszkodowanemu?

5. Informowanie rodziców o procedurach postępowania wobec dzieci zachowujących się agresywnie oraz stosujących przemoc w stosunku do rówieśników.
6. Wskazywanie jak rozpoznać, czy moje dziecko jest uzależnione.
7. Wskazywanie jak uczyć zachowań asertywnych.
8. Organizowanie spotkań z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RADY PEDAGOGICZNEJ

1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami programów profilaktycznych.
2. Przydzielanie zadań, ustalanie osób odpowiedzialnych za ich wykonanie.
3. Przeszkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie: uczeń jako ofiara i sprawca przemocy w świetle prawa; jak radzić sobie z emocjami własnymi i innych, jak umiejętnie rozwiązywać problemy.
4. Przekazanie przygotowanych scenariuszy zajęć wychowawcom do realizacji w poszczególnych klasach.
5. Analizowanie przypadków agresji i przemocy przez Zespół Wychowawczy.
6. Wzmożenie dyżurów na przerwach.
7. Kontynuowanie tzw. „dni otwartych” dających możliwość indywidualnego kontaktu z rodzicami.
8. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci poprzez zorganizowanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych.
9. Stworzenie systemu interwencji wobec sprawców i ofiar przemocy.
11. Zredagowanie ankiet diagnozujących wymienione w programie problemy.